

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету чтение для 8 «а» класса.

Рабочая программа по чтению для обучающихся 8-а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1», вариант I, на 2020/2021 учебный год.

Цель: Дальнейшее развитие и совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Задачи:

- тренировать умение самостоятельно читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном;
- развивать навык правильного, сознательного, беглого, выразительного чтения целыми словами, читать по себя с предварительными заданиями учителя, умение пересказывать текст близко к тексту, составлять план текста;
- уметь готовиться к выразительному чтению с помощью учителя;
- уметь читать по ролям и участвовать в драматизации;
- способствовать повышению уровня общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно - следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Количество часов по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
36ч	28ч	40ч	32ч	136

Тематическое содержание:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Литературные сказки	6
3	Произведения русской литературы XIX века	46
4	Произведения русской литературы XX века	74
	Всего	136

Планируемые результаты:

Предметные

минимальный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, целым словом, трудные слова по слогам;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполнять несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя о прочитанном тексте;
- пересказывать с помощью учителя несложные по содержанию фрагменты текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом индивидуальных особенностей);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

достаточный уровень:

- правильное, осознанное, выразительное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов ;
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана;
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных и второстепенных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (8-10);
- самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Личностные:

- умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивая поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- выражение личного отношения к миру, человеку, обществу и социальным нормам, принятым в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы;
- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе навыков коммуникации;
- знание основных правил культуры речевого общения.

Учебно-методическая литература:

Материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
<i>учебники (кроме основных), учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.п.</i>	<i>используемая учителем методическая литература (список литературы включает библиографические описания изданий с указанием автора, названия книги, места, года издания, ISBN)</i>
Альбом: Писатели Портреты писателей Иллюстративный материал «Времена года» Раздаточный материал Репродукции картин по развитию речи	1 Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе VIII вида – М.: Просвещение, 1994. ISBN 5-691- 00215- 5